

Kod modułu	M OGS2_8
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Standaryzacja i przygotowanie warzyw i przypraw do obrotu Standardization and preparation of vegetables and spices on the market
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,3/1,1)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Andrzej Sałata
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studentów z wymaganiami stawianymi producentom odnośnie jakości surowców roślin warzywnych, oraz czynnikami mającymi decydujący wpływ na ich jakość. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami standaryzacji surowców, oraz technikami stosowanymi w ocenie ich jakości. Zapoznanie z parametrami jakościowymi i ilościowymi decydującymi o powtarzalnej jakości surowców w oparciu o istniejące normy.
Treści modułu kształcenia	Czynniki wpływające na jakość i skład chemiczny surowców roślin warzywnych. Badanie i ocena jakościowa surowców. Zapoznanie się z obowiązującymi normami i wymaganiami jakościowymi surowców. Standaryzacja i normalizacja surowców roślinnych. Zawartość składnika lub zespołu związków biologicznie czynnych w surowcu. Zawartość zanieczyszczeń organicznych i mineralnych w surowcu w oparciu o obowiązujące normy. Ocena właściwości organoleptycznych i fizykochemicznych surowca. Nabywanie umiejętności diagnozowania i testowanie sprawności sensorycznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Knaflewski M. (red.), 2007. Ogólna uprawa warzyw. PWRiL, Poznań. Orłowski M. (red.), 2000. Uprawa warzyw w polu. Wyd. Brassica. Szczecin. Polskie Normy ISO z zakresu oceny surowców warzywnych Polskie Normy ISO z zakresu terminologii i metodologii analizy sensorycznej Aktualne pozycje naukowe w tej dziedzinie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, terenowe, zadania projektowe na zadane zagadnienia, dyskusja, konsultacje